

국립대학육성사업 [3-1-5] 전공 교육 질 관리 프로그램 운영

# AI 선배와 함께하는 2026학년도 학생포트폴리오 경진대회 개최



2026. 7



**부산대학교**  
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY

**교육인증원**

## 1

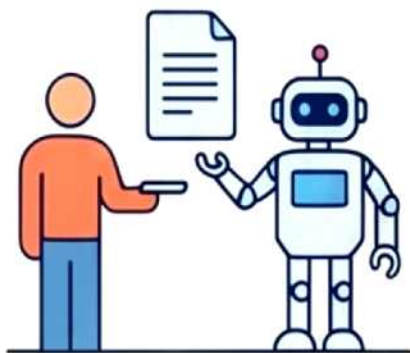
## 추진목적 및 필요성

## □ 추진목적

- (자기 주도적 스토리 완성) AI 선배와 협업하여 파편화된 대학 생활 경험을 학생 고유의 서사로 체계화함
- (신개념 협업 모델 정립) 단순 도구를 넘어 학생이 주도하고 AI 선배가 조력하는 '피처링(Featuring)' 방식 구축
- (AI 협업 역량 증명) '피처링 요약서' 제출을 통해 기술을 비판적으로 수용하고 활용하는 실무 역량 검증

## □ 추진 필요성

- (단순 AI 활용의 한계 극복) 대필이나 단순 검색이 아닌, 학생의 원천 데이터에 전문성을 더하는 능동적 피처링 지원 필요
- (과정 중심 평가 체계 도입) 결과물뿐만 아니라 AI 선배와의 구체적인 협업 과정(요약서)을 평가하여 포트폴리오의 진정성 확보
- (맞춤형 학생 지원 혁신) 스마트하고 친근한 AI 선배 도입으로 시공간 제약 없는 상시 학생 포트폴리오의 스토리 정리 지원



**기존의 AI 활용**  
단순히 결과물을 생성하는  
'대행' 방식



**AI 선배의 피처링**  
학생의 의도에 맞춰 함의적인  
피처링을 더하는 '협업'의 개념

## 2

## 추진내용 및 일정

## □ 참가대상

- 전 대학 학부 재학생
- 1명이 1편만 제출 가능하며, 팀 단위 제출 불가

## □ 참가방법

- 제출서류
  - 포트폴리오 본문: PPT 15~20장
  - 포트폴리오 요약본: 학생역량지원시스템 출력물(워드파일)
  - AI 선배 피처링 요약서: 인포그래픽 1장
  - 신청서류: 참가신청서, 서약서, 윤리강령
- 신청방법: 학생역량지원시스템 ➡ 비교과 활동 ➡ 비교과 프로그램  
➡ 대회(공모전/경진대회 등) ➡ 부산대학교 학생포트폴리오 경진대회  
➡ 신청하기
- 신청기한: '26. 10. 5.(월) 23:59까지

## □ 참가혜택

- 장학금 지급: 대상(1명), 최우수상(2명), 우수상(6명), 장려상(10명)
- 포트폴리오 제출 후 만족도 조사 완료 시 햄버거 교환권 지급  
\* 1만원 상당, 선착순 100명 한정
- 비교과 마일리지 지급(참가 10점, 수상 20점)
- 학생포트폴리오 작성 세미나 제공

## □ 홍보계획

- 학교 홈페이지 및 교내 포스터 배포
- SNS 및 커뮤니티 홍보(부산대학교 인스타그램)

## □ 주요일정

| 추진절차         | 세부내용                                                                                   | 일정       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 대회공고         | ■ 학생포트폴리오 경진대회 공지<br>- 전 대학 홍보협조 공지<br>- 홈페이지 포스터 게시 및 홍보                              | 7월 중     |
| 세미나<br>(권장)  | ■ 학생포트폴리오 작성 세미나 개최<br>- 수상자들이 전하는 포트폴리오 작성 꿀팁 제공                                      | 8월 ~ 12월 |
| 작품접수         | ■ 학생 포트폴리오 작품접수<br>- 참가작품 접수, 신청서류 확인                                                  | ~10월 5일  |
| 심사 위촉        | ■ 심사위원 위촉<br>- 포트폴리오 전문가 심사위원 구성                                                       | 10월 초    |
| 작품 심사        | ■ 심사위원 작품 심사<br>- 평가기준에 따른 포트폴리오 작품 심사                                                 | 10월 중순   |
| 결과 공지        | ■ 심사 결과 공지<br>- 참가자 전원 심사위원 피드백 내용 전달<br>- 교육인증원 홈페이지 공지 및 수상자 문자발송                    | 11월 초    |
| 시상식 및<br>발표회 | ■ 시상식 및 우수사례 발표회 개최<br>- 부산대학교 총장상 및 교육인증원장 시상, 우수학생 PPT 발표회<br>- 상금 및 마일리지 지급 등 후속 조치 | 11월 중    |

## 3

## 학생포트폴리오 제출내용

## □ 포트폴리오 본문 및 AI 선배 피처링 요약서 작성방법

## ○ AI 선배의 활용

- 직접 만나기 힘든 졸업생, 재학생 수상자, 현업 전문가 등을 AI 선배로 대체
- ‘초빙하기 - 준비하기 - 도움 받기 - 의견 듣기’의 4단계 기획

## ○ (1단계) AI 선배 초빙하기

- 본인 스스로 도움을 받았으면 하는 선배에 대해 미리 생각해봄
- AI 선배의 페르소나(정체성)를 여러 항목들을 포함하여 설정함

(예시) 선배는 제어공학을 전공하고, 부산대학교에 근무하며, 학생역량에 기반한 교육성과 향상에 대해 관심이 많은 직속 선배로서, AX, DX, RX 관련 정보를 섭렵하고, 최신 트렌드 및 디자인에 대해 잘 알고 있음. 또, 학생 포트폴리오에 대해서도 여러 번 심사에 참여한 적이 있고, 2030세대의 특징을 잘 알면서도 4050세대의 감각도 잘 알고 있는 전문가이다.

## ○ (2단계) AI 선배 피처링 준비하기

- 지난 기간의 성적, 실적, 증명서, 활동내역, 이미지(사진) 등을 포함한 문서를 전달하여 나에 대해 기본적인 분석을 하게 함
- 학생 포트폴리오 경진대회의 공지내용 및 심사항목 등을 AI 선배에게 학습시킴
- AI 선배가 내 경험을 스토리(퍼스널 브랜딩)로 만들기 위해 나를 인터뷰하는 질문을 10개 전후로 만들게 함

(예시) 나에 대한 자료들을 바탕으로 나만의 스토리로 만들고 싶어. 내가 선배에게 던지는 질문이 아니라, 선배가 내 활동내역들을 보고 전문가로서 나에게 질문 10개 정도를 해 줘.

### ○ (3단계) AI 선배 도움 받기

- AI 선배의 인터뷰 질문에 대한 답변을 직접 생각하여 정리함
- 인터뷰 답변 내용 각각을 AI 선배에게 읽어보게 한 후 강점과 키워드를 정리해 나감
- AI 선배가 강조한 내용의 논리와 이유를 생각해보고 피드백함
- 내 경험을 STAR(상황-과제-행동-결과) 방식 또는 SEO(검색 엔진 최적화) 방식 등 다른 적합한 구조로 만들게 함

(예시) 내 경험을 STAR(상황-과제-행동-결과) 방식의 구조로 만들어줘.

- 학생 포트폴리오에서 강조하면 좋을 내용을 추천해 달라고 함. 만족할 만한 스토리가 완성될 때까지 반복 수정.

(예시) 이 STAR 구조를 토대로 학생포트폴리오에서 강조하면 좋을 내용으로 PPT 15장 분량의 페이지별 상세 슬라이드 대본을 작성 지침에 맞춰서 짜줘.

- 내용을 돋보이게 할 수 있는 심플한 디자인 템플릿을 추천 받음. 생성된 슬라이드 자료의 내용을 직접 수정, 보완

(예시) 생성된 페이지별 상세 슬라이드 대본을 바탕으로 귀여운 인간형 로봇이 말풍선으로 주요 키워드를 설명하는 컨셉을 반영해서 슬라이드 자료를 만들어줘.

### ○ (4단계) AI 선배 피처링 의견 듣기

- 최종 단계에서 개인 맞춤형 AI 선배가 어떻게 피처링을 했는지 결과를 요약하게 함

(예시) 지금까지 AI 선배로서 나에게 도움을 줬잖아. 선배 스스로가 어떤 선배인지 정의하고, 어떤 관점에서 나에게 조언하려고 노력했는지 설명해주면 좋겠어. 이것을 'AI 선배 피처링 요약서'의 형태로 만들어줘.

- AI 선배 피처링 보고서를 한 장 짜리 인포그래픽으로 제작함, 단, 수 회 시도 후 완성도가 가장 높은 결과물을 제출

(예시) AI 선배 피처링 보고서를 인포그래픽으로 만들어줘.

## ○ 슬라이드 작성 지침

- 분량: PPT 15~20장(제목 페이지 제외), 가로 방향, 자유 양식
- 본인이 강조하고 싶은 나만의 스토리에 아래 내용을 반드시 포함  
(단, 영상파일, GIF, 저작권 이미지 및 애니메이션 금지)

| 슬라이드                                                                                                                                                                                         | 작성Tip                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【표지】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 포트폴리오 제목, 이름, 학과, 학번</li> <li>- 목차</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 다른 정보 기재 불가, 자신을 표현할 수 있는 이미지 삽입 가능</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>【프로필】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기소개, 학업 배경, 관심 분야, 개인적인 강점 및 가치관, 미래 포부 등 소개</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 자기를 소개하기 위한 내용</li> <li>※ 이력서, 자기소개서 등 작성 가능</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>【교과활동】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수강 과목 목록, 주요 학습 성과, 과제, 보고서, 프로젝트, 연구 등 구체적인 학습 결과물 제시</li> <li>- 교과 활동에 대한 자기 성찰 내용</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 단순히 최종 학습결과물을 나열하기보단, 과정에서 겪었던 자기성찰 내용을 통해 지식 적용 문제, 문제 해결 능력, 분석적 사고 등 제시</li> <li>※ 높은 성적을 받은 결과물 제시보단, 깊이 있는 학습 경험과 의미 있는 성과도출 과정에 대한 교과활동 제시</li> </ul>                                                   |
| <b>【비교과활동】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 역량 개발을 위한 봉사, 동아리, 인턴십, 수상실적, 어학능력, 자격증, 공모전 등과 같은 다양한 학습 외 활동 기술</li> <li>- 각 활동을 통해 습득한 역량 및 개인적인 성장 경험과 관련 증빙자료 포함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 동아리 활동 증명서, 봉사활동 확인서, 인턴십 수료증, 수상 증명서, 프로젝트 보고서, 활동사진 또는 영상 등 다양한 자료를 통해 참여도, 리더십, 문제 해결 능력, 사회성 등을 제시</li> <li>※ 단순히 활동 참여 횟수나 수상 실적보단, 자신이 주도적으로 참여하고 의미 있는 역할을 수행했으며, 그 경험을 통해 무엇을 배우고 성장했는지 제시</li> </ul> |
| <b>【기타활동】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과, 비교과 외 아르바이트, 체력단련 등과 같은 역량관리를 위한 활동내용</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 기타활동을 통해 얻은 경험과 역량이 자신의 미래 목표 달성에 어떻게 기여할 수 있을지 연결하여 제시</li> <li>※ 다양한 역할을 수행하면서 원활한 소통을 배우고 책임감과 배려의 자세도 배우는 등 제시</li> </ul>                                                                                 |
| <b>【성장계획 및 자기성찰】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 강점과 약점에 대한 분석, 목표 달성을 위한 구체적인 계획 작성</li> <li>- 목표 대비 성과를 스스로 분석하고, 발전 과정을 성찰한 내용</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 단순한 기록을 넘어, 자신의 현재를 객관적으로 평가하고 미래를 위한 구체적인 계획을 수립하여 포트폴리오에 효과적으로 연계</li> <li>※ 목표, 학업계획, 개인적인 포부, 미래 계획의 구체성, 실현 가능 등이 자신의 경험과 어떻게 논리적으로 연결되는지 제시</li> </ul>                                                  |

## □ 포트폴리오 요약본 작성방법

## 【학생역량지원시스템(my.pusan.ac.kr) 요약본 제출방법】

- ① 포트폴리오 > 프로필 > 이력서/자기소개서/학업계획서 작성
- ② 포트폴리오 > 역량활동 > 교과목이수체계도: 「이수과목조회」→「저장」클릭
- ③ 포트폴리오 > 포트폴리오 요약 > 포트폴리오 요약본: 구성내용 전체 선택→「저장」→「다운로드」→ MS Word 파일 제출(파일명: 2025 학생포트폴리오 경진대회 요약본\_학번/이름)

1 포트폴리오 요약본

2 포트폴리오 요약본

3 2025 학생포트폴리오 경진대회 포트폴리오 요약본

4 이력서 선택

5 자기소개서 선택

6 전체 선택

7 저장

8 다운로드

## 【포트폴리오 요약본 출력 화면】

## ○ 대외활동

| 번호 | 내용                                                                | 첨부자료        |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | 외국어 : 영어 시험명 : toEIC<br>점수 : 880 등급 :<br>구사능력 : 취득일자 : 2022-07-24 | 토익 성적확인.pdf |

## ○ 학업계획서

| 출업 후 희망 진로 및 포부                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 저는 졸업 후에 글로벌 인재를 양성하는 대학교의 과학교사가 될 예정입니다. 그 중에서도 영어로 수업을 진행하고 평가할 수 있는 유능한 교원이 되어 학생들에게 과학의 즐거움을 조금이라도 더 순수하게 가르치려고 합니다. |

## ○ 핵심역량 지수

## ○ 핵심역량 지수

| 구분     | 글로벌 문화 | 소통    | 융복합  | 융합 | 봉사   | 인성   | 기초지식   | 고등사고  | 나의역량  | 동일학년 학과평균 | 동일학년 전체평균 |
|--------|--------|-------|------|----|------|------|--------|-------|-------|-----------|-----------|
| 교과활동   | 45     | 58.8  | 63.8 | 0  | 0    | 0    | 118.8  | 73.8  | 360.2 | 777       | 41.92     |
| 비교과 활동 | 0      | 7.72  | 0    | 5  | 1.65 | 1.65 | 5.99   | 5.99  | 28    | 12.51     | 4.91      |
| 개인활동   | 0      | 0     | 0    | 0  | 0    | 0    | 0      | 0     | 100   | 394.16    |           |
| 합계     | 45     | 66.52 | 63.8 | 5  | 1.65 | 1.65 | 124.79 | 79.79 | 388.2 | 889.51    | 440.99    |

## ○ 개인역량

| 자 격 증     | 자 격 증      | 발급기관    |
|-----------|------------|---------|
| 자격증명      | 취득일        | 발급기관    |
| 한국사능력검정시험 | 2023-08-25 | 국사편찬위원회 |

## ○ 교과목 이수체계도

| 학년도  | 학기  | 교과구분  | 교과목명                            |
|------|-----|-------|---------------------------------|
| 2021 | 1학기 | 전공기초  | 일반물리학(I), 일반화학(I)               |
|      |     | 전공필수  | 과학수학                            |
|      |     | 전공선택  | 일반화학실험(I), 일반물리학실험(I)           |
|      |     | 교양필수  | 컴퓨팅사고와인공지능, 열린사고와표현             |
|      |     | 교양선택  | 뇌과학과 창의성, 인간행동과심리               |
|      |     | 기타교과목 |                                 |
|      | 2학기 | 전공기초  |                                 |
|      |     | 전공필수  |                                 |
|      |     | 전공선택  | 일반물리학(II), 일반화학(II), 일반화학실험(II) |
|      |     | 교양필수  | 대학영어(고급), 기초컴퓨터프로그래밍, 고전원리와토론   |
|      |     | 교양선택  | 근력트레이닝방법, 미술을보는눈                |
|      |     |       |                                 |

## ○ 비교과 이수프로그램

| 번호 | 프로그램                          | 마일리지 | 이수일        | 핵심역량                |
|----|-------------------------------|------|------------|---------------------|
| 6  | 2023학년도 화학교육과 오픈랩             | 0점   | 2023-11-30 | 소통, 융복합, 기초지식, 고등사고 |
| 5  | [화학교육과]예비교사 과학관 탐방            | 0점   | 2023-11-01 | 소통, 융복합, 인성, 고등사고   |
| 4  | 화학교육과 취업스터디 그룹 지원             | 0점   | 2024-01-09 | 소통, 융복합, 인성, 고등사고   |
| 3  | 독서토론대회 [2021 2학기 01차]         | 20점  | 2021-12-20 | 소통, 융합, 기초지식, 고등사고  |
| 2  | 글쓰기 튜터링 [2021 1학기 01차]        | 3점   | 2021-06-30 | 소통, 기초지식, 고등사고      |
| 1  | PNU 온라인 폭력예방교육 [2021 1학기 01차] | 5점   | 2021-12-17 | 소통, 인성, 봉사          |



## 4 심사기준 및 내용

### □ 심사 방향

- (주인공과 피처링(AI)의 경계 확인) AI가 내용을 대신 써준 것인지, 학생이 작성한 핵심 원천 데이터를 AI가 더 빛나게 다듬어준 것인지 구분
- (성찰의 깊이와 미래의 연결고리 중시) 단순한 활동 나열보다는, 각 활동에서 학생이 무엇을 배웠고(자기 성찰), 그것이 미래의 꿈과 어떻게 이어지는지(미래 계획) 그 '논리적 개연성'에 높은 가치를 둬
- (과정의 투명성 평가) 최종 결과물뿐만 아니라 'AI 선배 피처링 요약서'를 통해 학생이 AI에게 던진 질문의 수준, AI의 답변을 비판적으로 수용하여 재해석한 흔적을 적극적으로 평가에 반영

### □ 심사기준 및 내용

| 평가 기준             | 세부평가 항목                                   | 배점 |
|-------------------|-------------------------------------------|----|
| 포트폴리오 구성<br>및 체계성 | 전체적인 구조가 논리적이고 체계적으로 설계되었는가?              | 20 |
|                   | 시각적 가독성, 레이아웃, 디자인이 전문적이고 세련되었는가?         |    |
|                   | 각 섹션(교과, 비교과, 계획 등)이 유기적으로 연결되어 있는가?      |    |
| 활동 역량 및<br>충실성    | 교과 활동: 전공 및 교양 수업을 통한 학습 성취와 역량이 구체적인가?   | 25 |
|                   | 비교과 활동: 동아리, 봉사, 프로젝트 등 경험의 다양성과 깊이가 있는가? |    |
|                   | 나열식 제시가 아닌 각 활동이 가진 핵심 가치가 명확히 드러나는가?     |    |

|                          |                                                    |     |
|--------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| <b>자기 성찰 및<br/>미래 계획</b> | 자신의 과거 경험을 단순 기록을 넘어 깊이 있게 성찰하고 분석했는가?             | 20  |
|                          | 성찰을 통해 도출된 자신의 강점과 정체성이 뚜렷하게 제시되었는가?               |     |
|                          | 현재의 역량이 미래의 진로 목표 및 계획과 논리적으로 연계되어 있는가?            |     |
| <b>AI 선배<br/>피처링 시너지</b> | AI 선배가 학생의 원천 데이터에 어떤 '색깔'을 입혀 스토리를 강화했는가?         | 25  |
|                          | AI의 제안을 무비판적으로 수용하지 않고, 자신의 색깔로 재해석했는가?            |     |
|                          | 협업을 통해 포트폴리오의 서사(Narrative)가 한층 더 매력적으로 변했는가?      |     |
| <b>협업 과정<br/>기록의 투명성</b> | 'AI 선배 피처링 요약서'에 협업 4단계(초빙, 준비, 도움, 의견)가 상세히 담겼는가? | 10  |
|                          | AI와의 문답 과정에서 발생한 고민과 논리적 흐름이 투명하게 기술되었는가?          |     |
|                          | 협업 과정 자체가 하나의 '성장 비하인드 스토리'로서 가치가 있는가?             |     |
| <b>총 점</b>               |                                                    | 100 |

## 5 참가혜택 및 시상

### □ 참가혜택

- 상금: 총상금 **780만원**, 19편 선정
  - 대상 1편, 최우수상 2편, 우수상 6편, 장려상 10편
- 상장: 부산대학교 총장상(대상) 및 교육인증원장상
- 비교과 마일리지: 참가 10점, 수상 20점

### □ 포상계획(안)

| 상금   | 인원                                                 |            | 상격        | 부상                |
|------|----------------------------------------------------|------------|-----------|-------------------|
|      | 주니어(1~2학년)                                         | 시니어(3~4학년) |           |                   |
| 대상   | 1명                                                 |            | 부산대학교 총장상 | 상장, 상금(100만원)     |
| 최우수상 | 1명                                                 | 1명         | 교육인증원장상   | 상장,<br>상금(각 70만원) |
| 우수상  | 3명                                                 | 3명         | 교육인증원장상   | 상장,<br>상금(각 40만원) |
| 장려상  | 5명                                                 | 5명         | 교육인증원장상   | 상장,<br>상금(각 30만원) |
| 참가상  | 포트폴리오 제출 후 만족도 조사 완료시 햄버거 교환권(1만원 상당) 지급(선착순 100명) |            |           |                   |

\* 작품 수준이 입상심사기준에 미흡할 경우 해당 상에 대한 포상이 없을 수도 있음

### □ 시상식 및 발표회

- 일정: '26. 11월 중
- 내용: 부산대학교 총장상, 교육인증원장 시상 및 우수학생 대상 PPT 발표회 개최

\* 대상, 최우수상 수상자는 우수사례 발표회에 PPT 발표 필수

## 붙임1

## 학생포트폴리오 경진대회 포스터



부산대학교 교육인증원



# 2026학년도 학생포트폴리오 경진대회

AI 선배와 함께하는

'26. 10. 5.(월) 23:59까지

AI 선배의 피처링과 함께,  
나만의 가능성을 포트폴리오로 보여주세요! ★



## 참가대상

전 대학 학부 재학생 ※ 1명이 1편만 제출 가능, 팀 단위 제출 불가

## 제출서류

- 포트폴리오 본문 (PPT 15~20장)
- 요약본 (학생역량지원시스템 출력물)
- AI 선배 피처링 요약서 (인포그래픽 1장)
- 신청서류 (참가신청서, 서약서, 윤리강령)

## 신청방법

학생역량지원시스템 ▶ 비교과 프로그램  
▶ 학생포트폴리오 경진대회

## 주요일정



## 문의

부산대학교 교육인증원(510.3754)

## 포상계획

| 상급   | 인원                                       |                | 상격      | 부상             |
|------|------------------------------------------|----------------|---------|----------------|
|      | 주니어<br>(1~2학년)                           | 시니어<br>(3~4학년) |         |                |
| 대상   | 1명                                       |                | 부산대 총장상 | 상장, 상금(100만원)  |
| 최우수상 | 1명                                       | 1명             | 교육인증원장상 | 상장, 상금(각 70만원) |
| 우수상  | 3명                                       | 3명             | 교육인증원장상 | 상장, 상금(각 40만원) |
| 장려상  | 5명                                       | 5명             | 교육인증원장상 | 상장, 상금(각 30만원) |
| 참가상  | 만족도 조사 완료시 행버거 교환권(1만원 상당) 지급 (선착순 100명) |                |         |                |

※ 작품 수준이 심사기준에 미흡할 경우 해당 상에 대한 포상이 없을 수 있음

## 참가혜택

- 비교과 마일리지 지급(참가 10점, 수상 20점)
- 학생포트폴리오 작성 세미나 제공

## 학생포트폴리오 세미나

1 운영기간 '26. 8월부터  
1 참가대상 전공 상관없이 누구나 참여 가능  
1 신청방법 학생역량지원시스템 > 비교과 > 학생포트폴리오 세미나  
1 이수방법 PLATO > 자물강좌 > 학생포트폴리오 세미나  
1 참가혜택 차수별 비교과 마일리지 1점

## 붙임2

## 학생역량지원시스템 비교과 프로그램 포스터

 부산대학교 교육인증원  
 PIONEER  
 부산대학교 국립대학육성사업

2026학년도

# 학생포트폴리오 경진대회

AI 선배와 함께하는

'26.10.5.(월) 23:59까지

**참가대상**

전 대학 학부 재학생

※ 1명이 1편만 제출 가능, 팀 단위 제출 불가



좋은 아이디어에  
같이 더 멋지게  
만들어보자

AI 선배의 피치랑과 함께,  
나만의 가능성을 포트폴리오로 보여주세요!

나의  
스토리를  
작품으로!

# 학생포트폴리오 경진대회 참가신청서

# 학생포트폴리오 경진대회 참가신청서

|          |                                                               |           |  |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------|--|
|          |                                                               | ※ 접수번호    |  |
| 참가분야     | 주니어 <input type="checkbox"/> 1학년 <input type="checkbox"/> 2학년 | 성    명    |  |
|          | 시니어 <input type="checkbox"/> 3학년 <input type="checkbox"/> 4학년 |           |  |
| 학과(부)·전공 |                                                               | 학    번    |  |
| 휴대전화     |                                                               | 이   메   일 |  |

| 개인정보 제공 동의서                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 개인정보 수집 목적                                                                                                                                                                                               | 본인 식별 절차에 이용, 공지사항, 관련자료 발송, 서비스정보의 제공                                                                                                                                                          |
| 2. 수집항목                                                                                                                                                                                                     | 성명, 학과(부)·전공, 학년, 학번, 휴대전화, 이메일                                                                                                                                                                 |
| 3. 제3자에게 제공하는<br>개인정보 항목                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보를 제공받는 자: KT 기프티쇼 비즈</li> <li>- 제공항목: 성명, 연락처</li> <li>- 이용목적: 경진대회 작품 제출자 햄버거 쿠폰 지급</li> <li>- 보유 및 이용기간: 정보 제공 목적 달성 후(쿠폰발송 후) 해당 정보 삭제</li> </ul> |
| 4. 이용 및 보유기간                                                                                                                                                                                                | 경진대회 종료 시까지 활용, 영구보관                                                                                                                                                                            |
| 5. 동의 거부권리 안내                                                                                                                                                                                               | 신청인은 개인정보제공 동의를 거부할 수 있으며, 동의 거부에 따른 불이익은 없음<br>다만, 이 경우 학생포트폴리오 경진대회 수행에 관련한 안내 서비스 및 행사에 제약을 받을 수 있음                                                                                          |
| 6. 결과물 등의 활용 안내                                                                                                                                                                                             | 경진대회에 제출한 작품은 국립대학육성사업의 사례집으로 제작할 수 있음<br>저작재산권 일체(지식재산권, 소유권 및 2차적 저작물 작성권 등)는 부산대학교 교육인증원에 영구 귀속됨                                                                                             |
| 『개인정보보호법』 등 관련 법규에 의거하여 상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 활용에 동의함<br><input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음    ( <b>* 체크하여 주시기 바랍니다.</b> )                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
| 본인은 위와 같이 학생 포트폴리오 경진대회 참가를 신청합니다.<br><br><div style="text-align: center;">2026년      월      일</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">신청인 성명                                  (서명/인)</div> |                                                                                                                                                                                                 |
| 부산대학교 교육인증원장 귀하                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |

학생포트폴리오 경진대회 서약서

|       |  |
|-------|--|
| 성명    |  |
| 단과대학  |  |
| 학과(부) |  |
| 학년    |  |
| 학번    |  |
| 휴대전화  |  |

본인은 본 신청서 및 관계서류의 기재 사항에 일체 허위 사실이 없음을 확인합니다.

허위 사실 기재로 인한 수상 불이익에는 이의를 제기하지 않겠습니다.

2026년      월      일

성명

(서명 또는 인)

부산대학교 교육인증원장 귀하

2026 학생포트폴리오 경진대회 심사표

☐ 신청 정보

|      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 참가분야 |  | 심사번호 |  |
| 학 과  |  | 성 명  |  |
|      |  | 학 번  |  |

☐ 평가기준 및 배점

| 평가기준                    | 세부평가 항목                                            | 평가 점수   |
|-------------------------|----------------------------------------------------|---------|
| 포트폴리오 구성 및 체계성<br>[20점] | 전체적인 구조가 논리적이고 체계적으로 설계되었는가?                       |         |
|                         | 시각적 가독성, 레이아웃, 디자인이 전문적이고 세련되었는가?                  |         |
|                         | 각 섹션(교과, 비교과, 계획 등)이 유기적으로 연결되어 있는가?               |         |
| 활동 역량 및 충실성<br>[25점]    | 교과 활동: 전공 및 교양 수업을 통한 학습 성취와 역량이 구체적인가?            |         |
|                         | 비교과 활동: 동아리, 봉사, 프로젝트 등 경험의 다양성과 깊이가 있는가?          |         |
|                         | 나열식 제시가 아닌 각 활동이 가진 핵심 가치가 명확히 드러나는가?              |         |
| 자기 성찰 및 미래 계획<br>[20점]  | 자신의 과거 경험을 단순 기록을 넘어 깊이 있게 성찰하고 분석했는가?             |         |
|                         | 성찰을 통해 도출된 자신의 강점과 정체성이 뚜렷하게 제시되었는가?               |         |
|                         | 현재의 역량이 미래의 진로 목표 및 계획과 논리적으로 연계되어 있는가?            |         |
| AI선배 피처링 시너지<br>[25점]   | AI 선배가 학생의 원천 데이터에 어떤 '색깔'을 입혀 스토리를 강화했는가?         |         |
|                         | AI의 제안을 무비판적으로 수용하지 않고, 자신의 색깔로 재해석했는가?            |         |
|                         | 협업을 통해 포트폴리오의 서사(Narrative)가 한층 더 매력적으로 변했는가?      |         |
| 협업 과정 기록의 투명성<br>[10점]  | 'AI 선배 피처링 요약서'에 협업 4단계(초빙, 준비, 도움, 의견)가 상세히 담겼는가? |         |
|                         | AI와의 문답 과정에서 발생한 고민과 논리적 흐름이 투명하게 기술되었는가?          |         |
|                         | 협업 과정 자체가 하나의 '성장 비하인드 스토리'로서 가치가 있는가?             |         |
| 합계 (100)                |                                                    | _____ 점 |
| 포트폴리오<br>피드백            |                                                    |         |

위와 같이 심사함.

2026. . .

심사위원:

(서명)





| 구분 | 문항                                              | 배점                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 설문 | 1. 본 경진대회에 참여하기 전 포트폴리오를 만들어본 경험이 있나요?          | <input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오                                                                                                                                                                            |
|    | 2. 학생포트폴리오 경진대회에 참가한 이유는 무엇인가요? (복수 선택 가능)      | <input type="checkbox"/> 나의 포트폴리오를 점검받기 위해<br><input type="checkbox"/> 수상경력 확보<br><input type="checkbox"/> 취업/진로에 도움 될 거 같아서<br><input type="checkbox"/> 포상금을 받기 위해<br><input type="checkbox"/> 기타(직접입력)                           |
|    | 3. 학습자료, 아이디어, 포트폴리오 등 자료관리 시 사용하는 유용한 앱이 있나요?  | <input type="checkbox"/> Notion<br><input type="checkbox"/> Canva<br><input type="checkbox"/> Dropbox<br><input type="checkbox"/> Google Drive<br><input type="checkbox"/> Microsoft OneDrive<br><input type="checkbox"/> 기타(직접입력) |
|    | 4. 포트폴리오를 제작 할 때 어떤 종류의 AI를 활용하였나요 ? (복수 선택 가능) | <input type="checkbox"/> ChatGPT<br><input type="checkbox"/> Gemini<br><input type="checkbox"/> Claude<br><input type="checkbox"/> Grok<br><input type="checkbox"/> 산지니<br><input type="checkbox"/> 기타(직접입력)                       |
|    | 5. 포트폴리오를 만들 때 가장 어려웠던 점은 무엇인가요? (복수 선택 가능)     | <input type="checkbox"/> 구성 방법 모호<br><input type="checkbox"/> 콘텐츠 부족<br><input type="checkbox"/> 디자인/편집 능력 부족<br><input type="checkbox"/> 자료정리 습관 부족<br><input type="checkbox"/> AI 활용 역량 부족<br><input type="checkbox"/> 기타(직접입력)  |
|    | 6. 이번 경진대회 전반에 만족하시나요?                          | <input type="checkbox"/> 매우만족 <input type="checkbox"/> 만족 <input type="checkbox"/> 보통 <input type="checkbox"/> 불만족<br><input type="checkbox"/> 매우 불만족                                                                              |
|    | 7. 경진대회를 통해 어떤 점이 가장 도움이 되었나요?                  | <input type="checkbox"/> 학습활동 점검 및 자료관리<br><input type="checkbox"/> 경력관리 및 스펙점검<br><input type="checkbox"/> 나의 역량분석 및 목표점검<br><input type="checkbox"/> AI 활용 역량<br><input type="checkbox"/> 기타(직접입력)                               |
|    | 8. 개선되었으면 하는 점이 있다면 자유롭게 적어주세요                  | 주관식                                                                                                                                                                                                                                |